

**Частное общеобразовательное учреждение
«Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ЯГГ
Бабунова Л.В.
28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования «Частного общеобразовательного
учреждения «Ярославской Губернской Гимназии имени святителя Игнатия
Брянчанинова» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»
Руководитель	Бабунова Людмила Валентиновна
Адрес организации	150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Трефолева, д.20 - а
Телефон, факс	30-93-26, 30-91-68
Адрес электронной почты	yargymn@mail.ru
Учредитель	Православная религиозная организация Ярославская Епархия Русской православной Церкви
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 035-01245-76//52303
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2016 № 7605036733

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Ярыгин С.А.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий ЧОУ Ярославская Губернская Гимназия направлена духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. (Литературно-музыкальные постановки, посвященные Православным праздникам, Дням воинской славы, Дням памяти православных воинов Ф. Ушакова, А. Суворова, М. Кутузова, благоверного

князя А.Невского и прочие). В течение учебного года в Гимназии проводятся встречи с участниками и ветеранами СВО. В июне 2024 года Гимназия провела туристско-патриотический слет «Ярославская застава». Слет носил выездной характер, учащиеся 5-11 классов в течение пяти дней участвовали в различных спортивных состязаниях, прошли курс молодого бойца, веревочный курс и прочее. Слет стал традиционным выездным мероприятием, поэтому в 2025 году он вошел в план воспитательной работы как важная часть работы в рамках патриотического воспитания молодежи.

В течение 2023-2024 учебного года в Гимназии проводились беседы учащихся с доцентом кафедры Вдовиной Людмилой Николаевной, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры Основ медицинских знаний и охраны здоровья детей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Я против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Здоровый образ жизни». Также в Гимназии была организована Тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух» (конкурс социальных плакатов «Искусство выбора», «Полезный досуг», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий)

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии («Азбука профессий» для 1 классов, «Знакомство с профессиями» для 2-4 классов);
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. («Билет в будущее»)
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению («Профориентация»)

Дополнительное образование по направлению: художественно-эстетическая творческая деятельность 2023/2024 учебный год

1. Общие сведения

Дополнительное образование в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС, Концепцией развития дополнительного образования детей и внутренними локальными актами.

- **Направление:** художественно-эстетическое.
- **Кружки:**
 - «Хоровое пение» руководитель: Мальцева Л.Л., высшая категория
 - «Театральная студия "Образ"» руководитель: Пальшина В.А
 - «Волшебная кисть» руководитель: Шилина О.В., высшая категория

- **Охват учащихся:** 80 человек (1–11 классы).
- **Срок реализации программ:** 1 год (сентябрь 2023 – май 2024).

2. Цели и задачи

Цель: Создание условий для творческой самореализации учащихся, развития эстетического сознания, креативного мышления и социальной активности через искусство.

Задачи:

- Формирование навыков вокального, актёрского и изобразительного мастерства.
- Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных компетенций и художественного вкуса.
- Вовлечение учащихся в культурно-массовые мероприятия гимназии и города.

3. Ресурсное обеспечение

- **Кадровое:** Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по направлению «Современные методики работы с детскими творческими коллективами» (2023 г.).
- **Материально-техническое:**
 - Актёрский зал (для репетиций и выступлений).
 - Музыкальная аппаратура, костюмерная, декорации.
 - Для кружка «Волшебная кисть»: художественные материалы (краски, холсты), выставочное пространство.
 - Цифровые ресурсы (программы для монтажа, онлайн-платформы).
- **Финансовое:** Бюджет гимназии, спонсорская поддержка, средства от благотворительных мероприятий.

5. Результаты и эффективность

- Участие в мероприятиях (школьных, городских, региональных).
- 95% учащихся продолжили обучение в кружках на следующий год.

Качественные показатели:

- Рост уровня вовлечённости учащихся (по данным анкетирования):
 - 78% участников отметили улучшение навыков работы в команде.
 - 85% родителей положительно оценили влияние кружков на эмоциональное состояние детей.
- **Достижения:** 15 наград на конкурсах регионального и международного уровня.

6. Анализ проблем

1. **Дефицит помещений:** Репетиции проводятся в общем актовом зале, что затрудняет расписание.
2. **Ограниченный бюджет:** Нехватка средств на обновление костюмов и декораций.
3. **Разный уровень подготовки:** Сложность в синхронизации работы разновозрастных групп.

Пути решения:

- Привлечение грантовых средств для закупки оборудования.
- Введение ступенчатой программы обучения (начальный и продвинутый уровни).

7. Планы развития

1. Расширение сетевого взаимодействия с театрами и музыкальными школами города.
2. Внедрение цифровых технологий (запись аудио- и видеоматериалов, онлайн-трансляции спектаклей).
3. Участие в федеральных и международных конкурсах

8. Заключение

Дополнительное образование в гимназии по художественно-эстетическому направлению соответствует требованиям ФГОС и способствует:

- творческому развитию личности;
- укреплению социальных связей внутри коллектива;
- повышению престижа гимназии в культурном пространстве региона.

Рекомендации:

- Разработать программу мониторинга индивидуального прогресса учащихся.
- Организовать стажировки педагогов на базе профильных учреждений.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и предметов православного компонента;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранного языка и предметов спортивно-эстетического цикла
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	249	253	252	239
	— начальная школа	101	129	129	119
	— основная школа	130	106	106	101
	— средняя школа	18	21	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся гимназии немного сократилось. Одной из причин является повышение оплаты за гимназию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	38	18	49	6	16	0	0
3	31	17	55	6	19	0	0
4	20	11	55	3	15	0	0
Итого	89	46	52	15	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 21 процент (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	27	10	37	4	15	0	0
6	15	4	27	1	7	0	0
7	17	7	41	2	12	0	0
8	26	6	23	0	0	0	0
9	16	2	12,5	0	0	0	0
Итого	101	29	28	7	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	9	3	33	2	22	0	0
11	10	4	40	1	10	0	0
Итого	19	7	37	3	16	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 16% (в 2023 был 0%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что

50% для поступления в вуз сдавали обществознание,
20% — физику, 20% — литературу, 30% — математику(проф.) и 30% — историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	65
Математика	3	0	0	48
Физика	2	0	0	36.5
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	3	0	0	54
Литература	2	1	0	80
Обществознание	5	0	0	57
Английский язык	1	0	0	46
Итого:	26	0	0	55,2

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием («Золотая медаль») В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	-	-	0
2022	3	-	3
2023	-	-	0
2024	1	-	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	21	9	5	7	10	8	2	0	0
2023	24	9	5	10	8	7	1	0	0
2024	17	4	4	9	10	8	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается без изменений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося ЯГПУ. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Гимназии оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Для работников Гимназии проведен плановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, пожарной и антитеррористической безопасности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6814 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4334 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4334	2491
2	Педагогическая		
3	Художественная	2326	948

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
4	Справочная	154	61
5	Естественно-научная	136	35
6	Техническая	30	10
7	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 15.01.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры .

На официальной странице всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление официальной страницы Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания.

- Установили 3 телевизора в кабинетах начальных классов.
- Закупили гимнастические коврики.
- Произвели капитальный ремонт актового зала. Установили вентиляцию, активные акустические колонки, осветительные приборы, заменили двери.
- Закупили радиомикрофоны.
- Заменили дверь в учительской.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (12,5 %)
— первой		13 (32,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(2%)
— от 55 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (75%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.