

ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия
имени святителя Игнатия Брянчанинова»

Утверждаю:

директор гимназии

_____ (Базунова Л.В.)

Приказ № 137 от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по подготовке к олимпиадам
по Основам православной культуры
«Русь Святая, храни веру православную!»**

10 класс

Составитель:

Ярыгин С. А., учитель ОПВ

Ярославль

2024 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность играет важную роль в развитии учащихся: помогает проявить и реализовать себя, как личность; открывает и развивает новые способности ребят; заполняет их свободное время. Программа внеурочной деятельности «Русь Святая, храни веру православную!» (подготовка к участию в олимпиаде по ОПК) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова», учебным планом ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».

Данная программа рассчитана для подготовки учащихся 10 класса к участию в олимпиаде по Основам православной культуры и составлена с учетом изучения предмета ОПВ на основной ступени образования (5 – 9 классы). Материал подобран дифференцированно, в соответствии с типами олимпиадных заданий разного уровня. Программа ориентирует на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. В программе учтены тенденции новых образовательных стандартов, связанных с личностно – ориентированными, деятельными и компетентностными подходами к определению целей, содержания и методов обучения основ православной культуры. Олимпиада по ОПК выявляет знания учащихся о православной вере, истории церкви, христианских святых и святынях.

Большое внимание на олимпиадах уделяется изучению истории русской православной церкви и толкованию Священного писания, умению решать проблемные вопросы. Задания олимпиады помогают учащимся развить навыки творческой и научной деятельности. Олимпиады проходят на разных уровнях. Их цель поддержать интерес к предмету, выявить способных учащихся. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро угасает. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года. Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, воскресная школа);
- самоподготовка (чтение духовной и классической литературы, посещение богослужений, поиск информации в Интернете и т.д.);

- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету

Целями программы подготовки к участию в олимпиаде по Основам православной культуры являются:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- научить анализировать информацию, понимать социально-культурные и религиозные процессы в истории России
- уметь применять полученные знания в повседневной жизни и при выполнении олимпиадных заданий
- дополнительное углубленное изучение предмета;

Предметная олимпиада – один из способов определения глубины интереса учащегося к предмету, выявления особых способностей к изучению определенной предметной области. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;
- Расширить знания об истории Русской православной Церкви и жизни русских святых
- активизировать творческие и познавательные способности учащихся;
- развивать умение поиска и анализа информации в различных источниках

Планируемые результаты освоения программы

Программа по внеурочной деятельности «Свеча России» (подготовка к участию в олимпиаде по ОПК) для 10 класса поможет учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с культуuroобразующей ролью православной веры в истории России. Он научит находить и анализировать информацию из различных источников и использовать её для решения олимпиадных задач.

К важнейшим **личностным результатам** программы можно отнести:

- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви,
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения нестандартных заданий

Метапредметные результаты программы:

- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Предметные результаты программы включают:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы
- умение понимать и анализировать Священные тексты
- развитие навыка работы с текстами на церковно-славянском языке
- знание церковных праздников, их иконографии и литургических особенностей
- углубленное знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- знание основных событий истории Русской православной Церкви и осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности для решения олимпиадных заданий;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и религиозных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Таким образом, при изучении данной программы учащиеся овладевают **следующими знаниями и умениями:**

1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
3. Аргументировать свою позицию;
4. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

6. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
7. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Основные методы работы:

- работа с текстом Священного Писания и другой духовной литературой
- работа с историческими источниками
- изучение житий святых и истории крупнейших монастырей России
- анализ иконографии двенадесятых праздников
- изучение основ литургии
- дискуссия и эвристическая беседа с обучающимися
- решение олимпиадных заданий различных уровней
- составление логических тематических схем, раскрывающих взаимосвязь явлений.
- систематизация фактов, событий, дат
- работа терминологией

Формой итоговой отчетности станет участие в школьном, муниципальном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по ОПК, других официальных и неофициальных олимпиадах, конкурсах, викторинах по основам православной культуры.

Основные темы олимпиады по ОПК 2024 - 25 года:

- Христианская семья в России: примеры святости и традиции воспитания.
- Личность в истории: подвиг и влияние святого князя Андрея Боголюбского и святого патриарха Тихона на современников и потомков.
- Русская Православная Церковь и войны в истории России.

Место курса в учебном плане

Внеурочной деятельности «Свеча России» (подготовка к участию в олимпиаде по ОПК в 10 классе отводится по 1 учебному часу в неделю, по 34 часа в год.

Поурочно-тематическое планирование корректируется в соответствии с заявленными темами олимпиады.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Структура заданий и основные темы олимпиады по Основам православной культуры в 10-11 классах	1
2	Православное богословие (основные термины и понятия)	1
3	Православное богослужение (основные термины и понятия)	1
4	Православная церковная архитектура (основные термины и понятия)	1
5	Двунадесятые праздники и их иконография.	1
6	Житие и подвиг святого благоверного князя Андрея Боголюбского	1
7	Боголюбская икона Божией Матери. Боголюбский монастырь	1
8	Краткое жизнеописание жизни и трудов святителя Тихона (Беллавина)	1
9	Разбор заданий Школьного этапа олимпиады по ОПК 2024 года	1
10	Святые князья-воины	1
11	Русская Православная Церковь и смутное время	1
12	Русская Православная Церковь и война 1812 года	1
13	Русская Православная Церковь и Первая Мировая война	1
14	Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война	1
15	Разбор заданий Муниципального этапа олимпиады по ОПК 2024 года	1
16	Христианский взгляд на семью и традиции воспитания	1
17	Святые семьи (ветхозаветные святые)	1
18	Святые семьи (семья свт. Василия Великого)	1
19	Святые семьи (свв. Петр и Феврония, св. Иулиания Лазаревская)	1
20	Святые семьи (святые царственные страстотерпцы)	1
21	Семейные ценности в русской литературе	1
22	Идеал христианской семьи в русской литературе (произведения И. С. Шмелева)	1
23	Разбор заданий Регионального этапа олимпиады по ОПК 2024 года	1
24	Состояние Российской Церкви перед революцией 1917 года	1
25	Поместный Собор Российской Православной Церкви. Восстановление патриаршества	1
26	Святитель Тихон – Патриарх московский: жизнь и труды (до избрания патриархом)	1
27	Начало гонений на Церковь. Антицерковное законодательство.	1
28	Репрессии против духовенства и мирян.	1
29	Изъятие церковных ценностей	1
30	Кампания по вскрытию мощей	1
31	Обновленческий раскол	1
32	Русская Церковь за рубежом	1
33	Прославление святых новомучеников и исповедников.	1
34	Итоговое занятие.	1

Список литературы, рекомендованный устроителями, для подготовки к олимпиаде “Основы православной культуры” 2024-2025

Тема 1

- Дора Габе «Моя семья», 1971.
- Сухомлинский Василий Андреевич. «Хрестоматия по этике», 1990. Рассказы «Все добрые люди – одна семья», «Самый счастливый человек на земле», «Бабушка отдыхает», «Именинный обед».
- Шокарева Алина «Дворянская семья: культура общения. Русское столичное дворянство XIX века». Часть II.
- Пьер Жильяр «При дворе Николая II. Воспоминания наставника цесаревича Алексея»
- Монахиня Нектария (Мак Лиз) «Дивный Свет. Жизнь Александры Федоровны Романовой, последней Всероссийской Императрицы»
- Михайлова Валерия «Одно сердце и один дух. Святые супруги от древности до наших дней»
- Письмо свщм. Василия Надеждина к Елене Сергеевне Надеждиной (Борисоглебской) от 24 декабря 1929 г
- Аверинцев Сергей Сергеевич «Брак и семья: несвоевременный опыт христианского взгляда на вещи».

Тема 2

- Балакшин Роберт Александрович «Жития святых для детей». Глава «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси».
- Куломзина Софья Сергеевна «Православная Церковь. История Церкви в рассказах для детей и взрослых».
- Статья «Андрей Боголюбский» в Православной энциклопедии
- Видеолекция 2019 г. проректора Санкт-Петербургской Духовной Академии протоиерея Константина Костромина «Андрей Боголюбский – необычность жизни и святость личности»
- Воронин Николай Николаевич «Андрей Боголюбский»
- Карпов Алексей Юрьевич «Андрей Боголюбский»
- Ресурсы, посвященные святителю Тихону: страница «Небесный покровитель» на сайте ПСТГУ и Telegram-канал «Научно-просветительский фонд имени святого Патриарха Тихона»

Тема 3

- Житие князя Михаила Черниговского

- Борисов Николай Сергеевич «Сергий Радонежский»
- прот. Смирнов Петр «История христианской Православной Церкви». глава 39, 48.
- Кострюков Андрей Александрович «Лекции по истории Русской Церкви в XX веке» (М.: изд-во ПСТГУ, 2018)
- Петрушко Владислав Игоревич «Очерки по истории Русской Церкви. С древнейших времен до середины XV в. Учебное пособие» (М.: изд-во ПСТГУ, 2022)
- Тот же автор «Очерки по истории Русской Церкви : Середина XV в. - конец XVI в.» (М.: изд-во ПСТГУ, 2022)
- Тот же автор «История Русской Церкви: Первый патриарший период (конец XVI - XVII)» (М.: изд-во ПСТГУ, 2023).