

ЧОУ Ярославская губернская гимназия им.свт.Игнатия Брянчанинова.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Базунова Л.В.

**Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности»
для 10-11 классов (2024-2025 учебный год)**

Ярославль, 2024.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2010 № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» № 06-1254 от 30.09.2009 г.; - Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-832 от 10 декабря 2012 г. «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Программа по предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе: УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренной Центральным банком РФ.

Предмет «Основы финансовой грамотности» преподается в 2024-2024 учебном году в ЧОУ «Ярославская губернская гимназия им. Свт. Игнатия Брянчанинова» в рамках внеурочной деятельности. Из расчета 34 часа в год (10 класс) и 33 часа в год (11 класс) при 1 часе в неделю.

Цель изучения финансовой грамотности в 10-11 классах: Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов, как потребителей финансовых услуг.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия.

Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления. Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования. По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой. Казалось бы, существующая в течение многих лет система страхования широко используется населением, однако, как показывают исследования, около 20% населения при покупке финансовых услуг не читали контракт или не до конца понимали его смысл, но все равно подписывали его; 14% взрослого населения не умеет пользоваться платежными терминалами, каждый десятый вообще не знает о такой возможности или не имеет платежного терминала на расстоянии пешей доступности.

Инвестируют свои средства в акции, облигации и другие финансовые инструменты сегодня менее 2% россиян. Менее половины населения (45%) осуществляют учет личных финансов, еще меньше (32%) способны различить простейшие признаки финансовой пирамиды.

По данным опроса НАФИ, проведенного в апреле 2015 года, 78% опрошенных потребителей ничего не знали о вступившем в силу законе «О национальной платежной системе», регулирующем электронные платежи. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста. С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни. Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Задачи учебного курса: 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны; 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи; 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка. 11 класс

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи: - анализировать практическую задачу в сфере финансов; - ставить цели финансовой деятельности; - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи; - находить альтернативы решения финансовой задачи; - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями: - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Таким образом данный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным, как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Тематическое планирование 10 класс

№п.п.	Название темы	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	19
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12
3	Обобщение и систематизация знаний	3
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	14
2	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	18
3	Обобщение и систематизация знаний	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Понятие банковской системы	1
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1
3	Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5	Практическая работа	1
6	Кредитная история, проценты	1
7	Ипотека, кредитная карта	1
8	Автокредитование, потребительское кредитование	1
9	Практическая работа	1
10	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1
11	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1
12	Порядок начисления простых и сложных процентов	1
13	Порядок возмещения вкладов	1
14	Практическая работа	1
15	Операции с драгоценными металлами	1
16	Операции с банковскими картами	1
17	Практическая работа	1
18	Виды кредитов, характеристики кредита	1
19	Параметры выбора необходимого вида кредита	1
20	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
21	Практическая работа	1
22	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1
23	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1
24	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация.	1
25	Паевой инвестиционный фонд	1
26	Практическая работа	1
27	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
28	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
29	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1
30	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1
31	Граждане на рынке ценных бумаг	1
32	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1

33	Практическое занятие	1
34	Итоговое повторение	1

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Базовые понятия и знания налоговой системы	1
2	Налоги, пошлины, сборы	1
3	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1
4	Налоговая декларация	1
5	Практическая работа	1
6	Основания взимания налогов с граждан	1
7	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1
8	Права и обязанности в сфере налогообложения	1
9	Действующая система налогообложения.	1
10	Практическая работа	1
11	Страховой рынок России	1
12	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
13	Личное страхование, страхование ответственности	1
14	Страховой случай, страховая выплата	1
15	Практическая работа	1
16	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
17	Обязательное и добровольное страхование	1
18	Франшиза, страховая сумма	1
19	Страховая стоимость, страховая премия	1
20	Практическая работа	1
21	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
22	Особенности развития страхового рынка в России	1
23	Условия осуществления различных видов страхования	1
24	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1
25	Практическая работа	1
26	Особенности выбора страховой компании	1
27	Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1
28	Выбор страховых продуктов	1
29	Практическая работа	1
30	Итоговое повторение	4
	Итого	33

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. Налоговый Кодекс РФ

5. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

6. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

7. Завьялов С.С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.

8. Карпунин, М. А. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.

9. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / Е.Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 88 с.

Для ученика:

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014

3 .Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: ВитаПресс, 2011 г.

4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

5. И.В. Липсиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014

6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

7. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

8.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.

9.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы. общеобразоват. орг., социально-экономический профиль / Киреев А.П. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.schoolcollection.edu.ru/

2. "Российский общеобразовательный портал" - www.school.edu .

3. "Сеть творческих учителей"- www.it-n.ru

4. Федеральный портал.www.edu - "Российское образование"

5. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" - www.festival.1september.ru

6. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>