

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Ярославская митрополия РПЦ

**Частное общеобразовательное учреждение «Ярославская Губернская
гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гимназии

Бабунова Л. В.
Приказ № 137 от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной веры»

для обучающихся 10–11 классов

Ярославль 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для 10 и 11 классов составлена учителем ЧОУ «Ярославская Губернская гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» Ярыгиным С. А. на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc).

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Ещё не прошел пубертатный период, но уже позади его «ершистая» и революционная часть. Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невосполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание основных отличий православия от католицизма;

- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примате папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа», Культи “Новой эры”: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредности подобного явления;
- знакомство учащихся с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом;
- формирование у учащихся умений оценивать новые явления в церковной и духовной жизни XX века в России.
- умение у учащихся оценивать новые явления в церковной и духовной жизни в современной России.
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на основной средней ступени образования (10-11 классы) отводится 1 учебный час в неделю: в 10 классе – 34 учебных часа, в 11 классе – 33 учебных часа.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается следующее содержание курса для основной ступени обучения.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование представление об основах

православного богословия, неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Введение в православное богословие», «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

- Вторая содержательная линия направлена на ознакомление учащихся с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом и формирование у учащихся умений оценивать новые явления в церковной и духовной жизни в современной России.

- Третья содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделе «Основы христианской нравственности».

Учебно-методический комплект в 10 классе:

Основное учебное пособие

1. **Христианство и религии мира**, авторский коллектив: свящ. Петр Иванов, свящ. Олег Давыденков, Каламов С. Х., М.: Про-Пресс, 2000.
2. *О. Давыденков, прот.*, Катихизис, М.: Издательство ПСТБУ, 2000.
3. *Филарет (Дроздов), митр.*, Пространный христианский катехизис Православной Кафолической восточной Церкви (любое издание).

Дополнительная литература.

1. *Еп. Иларион (Алфеев)*, Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. Издание третье, Клин,: Фонд «Христианская жизнь», 2004.
2. *Яннарас Х.*, Вера Церкви. Введение в православное богословие, М., 1992.
3. *Архим. Алипий (Кастальский-Бороздин) и архим. Исайя (Белов)*, Догматическое богословие. Курс лекций, Троице-Сергиева лавра, 2002.
4. *Чернышев В. М.* Религиоведение, Киев, 2007.
5. *Дворкин А.* Сектоведение, Нижний Новгород, 2002.

Учебно-методический комплект в 11 классе:

Основные учебные пособия

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (любое издание)
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (любое издание)
3. *Нефедов Г. прот.* Основы христианской нравственности, М., - Паломник, 2006.

Дополнительная литература.

1. *Свешников В, прот.* Очерки христианской этики, М., 2000.
2. *Нефедов Г. прот.* Духовная жизнь, М., Паломник, 2005.
3. Коржевский В, иерей. Пропедевтика аскетики, М., 2004.

Поурочно-тематическое планирование в 10 классе

№	Тема урока	Часы	Страницы учебника [1]
Введение. Вечные вопросы человечества – 2 часа			
1	О вечных вопросах жизни. Смысл жизни. Религия, как всечеловеческое явление.	1	§1-2, 10-17
2	Вопрос о существовании Бога.	1	§3, 18-20
Раздел 1. Христианство. Православие (Введение в православное богословие) – 17 часов.			
<i>Тема 1. «Верую во Единого Бога Отца...»</i>			
3	Бог, каким его знают христиане: Бог – Творец, Бог – Троица, Бог-Любовь.	1	§5, 30-33
4	Познание Бога человеком. Проявление Его в мире.	1	§6, 34-37
5	Царствие Божие. Царствие Божие в жизни человека.	1	§§7-8, 38-48
<i>Тема 2. «И во единого Господа Иисуса Христа, сына Божия...»</i>			
6	Споры о личности Иисуса Христа	1	§§9-10, 49-59
7	Богочеловечество Иисуса Христа	1	§11, 60-64
8	Иисус Христос – Спаситель мира	1	доп. лит-ра
<i>Тема 3. «И в Духа Святого, Господа, Животворящего...»</i>			
9	О Святом Духе. Дары Духа Святого	1	§12, 65-69
<i>Тема 4. От чего нас пришел спасти Христос.</i>			
10	Творение мира.	1	§13, 70-74
11	Человек – венец творения Божия	1	§14, 75-79
12	Откуда в мире зло	1	§15, 80-84
13	Проблема зла и избавления от него	1	§16, 85-89
<i>Тема 5. Верую во Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь»</i>			
14	Церковь-Тело Христово. Свойства Церкви.	1	§17, 90-95
15	Таинства Церкви	1	доп. лит-ра
16	Предание Церкви	1	§18, 96-100
17	Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика	1	§ 19, 101-106
<i>Тема 6. «И паки грядущего со славою судити живым и мертвым...»</i>			
18	Тайна смерти.	1	§ 20, 107-108
19	Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.	1	§20, 108-112
Раздел 2. Сравнительное богословие – 4 часа.			
20-21	Конфессиональное дробление христианства. Католицизм. Особенности вероучения.	2	§21, 113-119
22-23	Протестантизм. Особенности вероучения.	2	§22, 120-127
Раздел 3. Мировые религии – 3 часа			
24	Иудаизм.	1	§26, 148-154
25	Ислам.	1	§27, 155-161
26	Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм	1	§28-30, 162-183

Раздел 4. Сектоведение – 8 часов.			
27	Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1	§§31-33, 184-200
28	Свидетели Иеговы. Мормоны.	1	доп. лит-ра
29	Псевдоиндуистские секты.	1	доп. лит-ра
30-31	Псевдобиблейские секты. Неопятидесятники (харизматики). Церковь Христа. Новое поколение.	2	доп. лит-ра
32	Движение «Нью эйдж» («Новая эра»)	1	доп. лит-ра
33	Секты отечественного происхождения.	1	доп. лит-ра
34	Неоязычество.	1	доп. лит-ра

Всего – 34 часа.

Поурочно-тематическое планирование в 11 классе

№	Тема урока	Часы
Раздел 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви – 16 часов.		
1	Цель составления Концепции. Основные богословские положения.	1
2	Церковь и нация.	1
3	Церковь и государство.	1
4	Христианская этика и светское право.	1
5	Церковь и политика.	1
6.	Труд и его плоды.	1
7	Отношение к собственности.	1
8	Война и мир.	1
9	Преступность, наказание, исправление.	1
10	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	1
11	Здоровье личности и народа.	1
12	Проблемы биоэтики.	1
13	Церковь и проблемы экологии.	1
14.	Светские наука, культура, образование.	1
15	Церковь и светские средства массовой информации.	1
16	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	1
Раздел 2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека – 4 часа.		
17	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.	1
18	Свобода выбора и свобода от зла.	1
19	Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.	1
20	Достоинство и свобода в системе прав человека.	1
Раздел 3. Основы христианской нравственности – 13 часов.		
21	Божественное откровение как источник нравственного знания.	1
22	Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек.	1
23	Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека.	1
24	Грехопадение: причины и следствия. Искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство).	1
25	Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.	1
26	Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность.	1
27	Понятие о грехе и добродетели.	1
28	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания.	1
29	Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни.	1
30	Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	1
31	Христос – второй Адам. Подражание Христу. Иисус Христос – образец нравственной жизни.	1
32	Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженства как путь нравственного восхождения	1
33	Добродетели современного христианина. Православие и этика.	1

Итого – 33 часа.