

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Ярославская митрополия РПЦ
Частное образовательное учреждение «Ярославская Губернская Гимназия
имени святителя Игнатия Брянчанинова»

Утверждаю:

директор гимназии

_____ (Бабунова Л.В.)

Приказ №137 от «29» августа 2024

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
5 – 9 класс

Составитель:

учителя Недвецкая М.В.,

Ярыгин С.А. Недвецкий Я.Б.

г. Ярославль 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для 5 – 9 классов составлена учителями ЧОУ «Ярославская Губернская гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» Недвецкой М. В. , Ярыгиным С. А, Недвецким Я. Б. на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. (http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc).
- Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».
- Учебного плана ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова».

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно;
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Итогом такой работы должны стать следующие **метепредметные результаты**:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением

Личностными результатами освоения учащимися программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» в 5 – 9 классах отводится по 1 учебному часу в неделю

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается следующее содержание курса 5 – 9 классов.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», «История Ветхого и Нового Заветов», «История Церкви».
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

Содержание учебного курса 5 класса:

Раздел 1. История Вселенской Церкви. Первая Церковь в Иерусалиме. Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла. Жизнь ранней Церкви. Причины гонения на христиан. Первые мученики за Христа. Мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь. Святые мученицы Варвара и Екатерина. Святые воины-мученики Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат. Обращение Константина Великого. Миланский Эдикт. Первые ереси. Раскрытие вероучения Церкви. Вселенские соборы. Первый и Второй Вселенский Собор. Символ веры. Отцы Церкви – святые Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Третий и Четвертый вселенские Соборы. Пятый и Шестой вселенские Соборы. Почитание икон и иконоборчество. Седьмой вселенский Собор. Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий. Великое разделение Церквей. Гибель Византии.

Раздел 2. Основы вероучения. Символ Веры. Бог-Отец. Бог – Творец мира. Догмат о Святой Троице. Свойства Божии. Отпадение человека о Бога через грехопадение. Обетование Спасителя. Второе Лицо Троицы. Господь Иисус Христос – воплотившееся Слово. Искупительный подвиг Христа. Его смерть, Воскресение и Вознесение. Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Царствие Небесное. Святой Дух – Третье Лицо Святой Троицы. Его действие в мире. Дары Святого Духа. Церковь Христова. Единство, святость, соборность и апостоличность Церкви. Таинства Церкви. Обряды Православной Церкви. Богослужебные предметы и облачения. Церковная иерархия. Общественная Молитва. Виды церковного православного богослужения. Суточный, недельный, годовой и пасхальный круги богослужения. Всенощное бдение. Божественная Литургия: Проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верных, Евхаристический канон.

Содержание учебного курса 6 класса:

История Русской Православной Церкви. Значение веры в жизни православного христианина. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные. Киево-Печерская лавра. Киево-Печерский патерик. Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Ревнители духовного просвещения, первые училища и библиотеки. Святые князья – защитники православия на Руси. Князья-страстотерпцы. Святые времен татаро-монгольского ига. Русские святители. Свт. Алексий Московский. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Соловецкий монастырь. История и святыни. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие. Особый род подвижничества – юродство во Христе. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства. Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Патриарх Никон и Церковный раскол. Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Священный Синод. Секуляризация церковных земель. Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские. Раскол старообрядства. Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, Святители Тихон Задонский и Филарет Московский. Оптиная Пустынь. Преподобные старцы. Святитель Игнатий Брянчанинов. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция. Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества. Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские. Церковь во время Великой Отечественной

войны. Избрание Патриарха. Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года.

Содержание учебного курса 7 класса:

Священная история Ветхого Завета: Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон. Бог-Творец мира. Дни творения. Создание человека. Образ и подобие Божие. Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи. Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя. Вавилонское столпотворение. Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил. Явление Святой Троицы. Гибель Содомы и Гоморры. Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женидьба Исаака. Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем. Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом. Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим сыновьям. Пророчество о приходе Мессии-Христа. Положение евреев в Египте. Рождение Моисея. Призвание Моисея Богом. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной. Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы. Установление Синайского Законодательства. Десять заповедей. Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство. Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами. Эпоха судей. Судья Гедеон. Судья Самсон. Судья и пророк Самуил. Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский. Помазание Давида на царство. Давид и Саул. Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида. Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма. Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии. Пророк Иеремия. Гибель Иерусалима. Вавилонский плен. Пророк Даниил. Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе. История праведного Иова.

Содержание учебного курса 8 класса:

Священная история Нового Завета. Часть 1.: Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение. Религиозно-нравственное

состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством. Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия. Рождество Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Хронология событий Рождества. Сретение Господне. Детство Иисуса Христа. Родословие Христа. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской. Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати. Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь. Чудеса Христовы. Христос и суббота. Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом. Беседа с Самарянкой. Вода Живая. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни. Исцеление расслабленного у овчей купели. Учение притчами. Беседа о равенстве с Отцом. Беседа на праздник кущей. Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении. Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.

Содержание учебного курса 9 класса:

Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении. Избрание Семидесяти. Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине. Наставления Христа о грехе и покаянии. Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре. Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных. Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона. Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах. Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы Великий Вторник. Три притчи. Три искусовых вопроса. Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плач об Иерусалиме. Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о бодрствовании. Великая Среда. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа. Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь. Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад. Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа Богослужебные тексты Великой Субботы. Воскресение Христово. Хронология событий Явления Воскресшего

Христа ученикам Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В 5 -9 КЛАССАХ

В результате освоения курса учащийся научится:

- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, уметь разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

получит возможность научиться:

- формировать ответственное отношение к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно

- совершенствовать умственные способности, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формировать опыт извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укреплять опыт ученичества, развивать способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением. утверждаться в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укреплять и расширять личный духовный опыт через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формировать личностное самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формировать потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознавать ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развивать способности, которыми наделил Господь;
- почтительно относиться к старшим, проявлять уважительное и дружелюбное отношение к сверстникам и младшим;
- уметь отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознавать, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретать твердые морально-нравственных позиции, основанные на Евангелии и Предании Церкви, способствующие развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»

Учебно-методический комплект в 5 классе:

Основное учебное пособие

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс. В 2 частях. М, 2015
2. Слободской С. прот. Закон Божий для семьи и школы, репр., любое издание.
3. Новый Завет (Синодальный перевод), любое издание.

Дополнительная литература.

1. Бахметьева А. Н. История христианской церкви для детей. — М, 2010.
2. Куломзина С. С. Две тысячи лет. История Православной христианской Церкви, М, 2000.

Учебно-методический комплект в 6 классе:

Основное учебное пособие

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 6 класс. М, 2015
2. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 7 класс. М, 2015
3. Слободской С. прот. Закон Божий для семьи и школы, репр., любое издание.
4. Новый Завет (Синодальный перевод), любое издание.

Дополнительная литература.

1. Бахметьева А. Н. История Церкви для детей. — Минск, 2008.
2. Бахметьева А. Н. Рассказы из русской церковной истории. - М., 2006. .
3. Куломзина С. С. Две тысячи лет. История Православной христианской Церкви, М, 2000.
4. Толстой М. В. История Русского православия. - М., Эксмо, 2010.

Учебно-методический комплект в 7 классе:

Основное учебное пособие:

1. Свящ. Тимофей. Желаемый всеми народами, М., Паломник, 2005.
2. Архиеп. Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история, СПб, 2004.
3. Слободской С. прот. Закон Божий для семьи и школы, репр., любое издание

Дополнительная литература:

1. Популярная Библейская энциклопедия, под ред. Т. Даули, М., РБО 2006.
2. Библейский атлас, Т. Даули, РБО, 2003.
3. Лопухин А. П.. Библейская история Ветхого Завета, репр, Монреаль, 1986.

Учебно-методический комплект в 8 классе:

Основное учебное пособие

- 1.Свящ. Тимофей. Желаемый всеми народами, М., Паломник, 2005.
- 2.Архиеп. Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история, СПб, 2004.

Дополнительная литература.

1. Популярная Библейская энциклопедия, под ред. Т. Даули, М., РБО 2006.
2. Библейский атлас, Т. Даули, РБО, 2003.
3. Архиеп. Аверкий (Таушев). Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета, М., 1999.

Учебно-методический комплект в 9 классе:

Основное учебное пособие

- [1] *Свящ. Тимофей*. Желаемый всеми народами, М., Паломник, 2005.
- [2] Архиеп. Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история, СПб, 2004.

Дополнительная литература.

1. Популярная Библейская энциклопедия, под ред. Т. Даули, М., РБО 2006.
2. Библейский атлас, Т. Даули, РБО, 2003.
3. *Архиеп. Аверкий (Таушев)*. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета, М., 1999.

Поурочно-тематическое планирование в 5 классе

№	Тема урока	Часы	Страницы учебника
Раздел 1. История Вселенской Церкви – 18 часов.			
<i>Тема 1. Первохристианская Церковь – 4 часа</i>			
1	Первая Церковь в Иерусалиме.	1	
2	Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла.	1	
3	Жизнь ранней Церкви.	1	
<i>Тема 2. Церковь гонимая – 4 часа.</i>			
4	Гонения на христиан. Причины	1	
5	Первые мученики за Христа. Мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь.	1	
6	Святые мученицы Варвара и Екатерина.	1	
7	Святые воины-мученики Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1	
<i>Тема 3. Церковь торжествующая – 10 часов.</i>			
8	Обращение Константина Великого. Миланский Эдикт	1	
9	Первые ереси.	1	
10	Раскрытие вероучения Церкви. Вселенские соборы.	1	
11	Первый и Второй Вселенский Собор. Символ веры	1	
12	Отцы Церкви – святые Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст	1	
13	Третий и Четвертый вселенские Соборы	1	
14	Пятый и Шестой вселенские Соборы	1	
15	Почитание икон и иконоборчество. Седьмой вселенский Собор	1	
16	Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	
17	Великое разделение Церквей. Гибель Византии.	1	
Раздел 2. Основы вероучения. Символ Веры – 16 часов			

18	Бог-Отец. Бог – Творец мира.	1	
19	Догмат о Святой Троице. Свойства Божии.	1	
20	Отпадение человека о Бога через грехопадение. Обетование Спасителя.	1	
21	Второе Лицо Троицы. Господь Иисус Христос – воплотившееся Слово.	1	
22	Искупительный подвиг Христа. Его смерть, Воскресение и Вознесение.	1	
23	Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Царствие Небесное.	1	
24	Святой Дух – Третье Лицо Святой Троицы. Его действие в мире. Дары Святого Духа.	1	
25	Церковь Христова. Единство, святость, соборность и апостolicность Церкви.	1	
26	Таинства Церкви. Обряды Православной Церкви.	1	
27	Богослужебные предметы и облачения. Церковная иерархия.	1	
28	Общественная Молитва. Виды церковного православного богослужения.	1	
29	Суточный, недельный, годовой и пасхальный круги богослужения	1	
30	Всенощное бдение.	1	
31	Божественная Литургия. Проскомидия.	1	
32	Божественная Литургия. Литургия оглашенных.	1	
33	Божественная Литургия. Литургия верных. Евхаристический канон	1	
34	Итоговый урок	1	

Итого – 34 часа.

Поурочно-тематическое планирование в 6 классе

№	Тема урока	Часы	Страницы учебника
<i>Святые Киевской и московской Руси – 14 часов</i>			
1	Значение веры в жизни православного христианина.	1	
2	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	
3	Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси	1	
4	Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные.	1	
5	Киево-Печерская лавра. Киево-Печерский патерик.	1	
6	Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество.	1	
7	Ревнители духовного просвещения, первые училища и библиотеки	1	
8	Святые князья – защитники православия на Руси. Князья-страстотерпцы.	1	
9	Святые времен татаро-монгольского ига	1	
10	Русские святители. Свт. Алексей Московский.	1	
11	Преподобный Сергей Радонежский и его ученики.	1	
12	Соловецкий монастырь. История и святыни. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие.	1	
13	Особый род подвижничества – юродство во Христе	1	
14	Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	1	
<i>Церковная жизнь Московского государства в XV-XVI веках – 4 часа</i>			
15	Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства.	1	
16-17	Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время.	2	
18	Патриарх Никон. Церковный раскол.	1	
<i>Синодальный период в истории Русской Церкви – 10 часов</i>			
19	Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	1	
20	Священный Синод	1	
21	Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель.	1	

22	Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские.	1	
23	Раскол старообрядства	1	
24	Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский,	1	
25	Святители Тихон Задонский и Филарет Московский	1	
26	Оптина Пустынь. Преподобные старцы	1	
27	Святитель Игнатий Брянчанинов	1	
28	Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1	
<i>Русская Церковь в XX веке – 6 часов</i>			
29	Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция.	1	
30	Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества.	1	
31	Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские.	1	
32	Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха. Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения.	1	
33	Русская Церковь после 1988 года.	1	
34	Итоговый урок	1	

Всего – 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Священное Писание	Страницы учебника
Ведение. Библия – Откровение Божие – 1 час.				
1	Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон.	1		6-9 [1] 19-22 [2]
Раздел 1. Сотворение Богом мира и человека – 2 часа.				
2	Бог-Творец мира. Дни творения.	1	Быт. 1, 1-25	11-26 [1]
3	Создание человека. Образ и подобие Божие в человеке.	1	Быт. 1, 26-31 Быт. 2, 7	27-29 [1]
Раздел 2. Человек в Раю. Грехопадение – 2 часа.				
4-5	Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя.	2	Быт. 2-3, 4-25	32-51 [1]
Раздел 3. Священная история раннего человечества – 3 часа.				
6	Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи.	1	Быт. 4-5.	53-65 [1]
7	Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя.	1	Быт. 6-9	65-75 [1]
8	«Таблица народов». Вавилонское столпотворение.	1	Быт. 10. Быт. 11, 1-9	75-82 [1]
Раздел 4. Завет между Богом и человеком. Ветхозаветные патриархи – 7 часов.				
9	Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил.	1	Быт. 12, 1-9 Быт. 13-17	86-87 [1] 61-71 [2]
10	Гостеприимство Авраама. Явление Святой Троицы. Гибель Содома и Гомморы	1	Быт. 18 Быт. 19, 1-26	87-88 [1] 71-76 [2]
11	Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женидьба Исаака.	1	Быт. 21-22, 24	89-91 [1] 77-85 [2]
12	Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем.	1	Быт. 25,19-34 Быт. 28-30	85-90 [2] 91-93 [1] 98-99 [2]
13	Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом.	1	Быт. 37 Быт. 39-41	93-94 [1] 101-105 [2] 109-110 [2]
14	Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим сыновьям. Пророчество о приходе Мессии-Христа.	1	Быт. 42-49	110-121 [2]
15	История праведного Иова.	1	Иов. 1-2, Иов. 40-42	95-99 [1]
Раздел 5. Исход из Египта – 8 часов.				
16	Положение евреев в Египте. Рождение Моисея.	1	Исх. 1-2	121-128 [2]
17	Призвание Моисея Богом. Казни египетские.	1	Исх. 3-11	99-100 [1] 128-132 [2]
18	Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной	1	Исх. 12-13	132-138 [2] 100-101 [1]

19	Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы.	1	Исх. 14 Исх. 15,22-27 Исх. 16-17	102-103[1] 143-146 [2]
20	Установление Синайского Законодательства.	1	Исх. 19	103-105 [1] 147-148 [2]
21	Десять заповедей.	1	Исх. 20, 1-17	148-152 [2]
22	Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство.	1	Исх. 24-27 Исх. 31,12-18 Исх. 40	107-110 [1] 155-158 [2]
23	Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей.	1	Числ. 13-14 Числ. 17 Числ. 20,1-13 Числ. 21, 4-9	162-173 [2]
Раздел 6. Завоевание Земли обетованной – 4 часа.				
24	Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона.	1	Нав. 1-4 Нав. 6	177-182 [2]
25	Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами.	1	Нав. 8, 1-29 Нав. 9 Нав. 10, 1-14	185-190 [2]
26	Эпоха судей. Судья Гедон. Судья Самсон.	1	Суд. 2, 6-23 Суд. 6-8 Суд. 13-16	191-200 [2] 202-210 [2]
27	Судья и пророк Самуил.	1	1Цар. 1-4	85-90 [2]
Раздел 7. История Израильского царства – 5 часов.				
28	Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский.	1	1Цар. 8-11 1Цар. 13-15	215-224 [2]
29	Помазание Давида на царство. Давид и Саул.	1	1Цар. 16-21	227-237 [2]
30	Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида.	1	2Цар. 1-7, 11-12	238-248 [2]
31	Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма	1	3Цар. 1-7	248-260 [2]
32	Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии.	1	3Цар. 16-19 3Цар. 21 4Цар. 12, 1-5	115-119 [1]
Раздел 8. Падение Израильского царства. Мир в ожидании Спасителя – 2 часа.				
33	Вавилонский плен. Пророк Даниил.	1	Дан. 1-14	122-127 [1]
34	Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе.	1		131-141 [1]
Итого – 34 часа.				

№	Тема	Кол-во часов	Священное Писание	Страницы учебника
Введение. Мир в ожидании пришествия Спасителя – 4 часа.				
1	Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение.	1		341-349 [2]
2	Религиозно-нравственное состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством.	1		349-353 [2]
3-4	Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия.	2		229-237 [2]
Раздел 1. Пришествие Спасителя в мир – 6 часов.				
5	Рождение святого Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы.	1	Лк. 1, 1-25, 57-66 Лк. 1, 26-56	154-160 [1]
6-7	Рождество Христово. Хронология событий Рождества.	2	Ин. 1, 1-18 Мф. 1-2 Лк. 2, 1-38	162-176 [1]
8	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	1	Мф. 3, 1-17 Лк. 3, 1-18 Ин. 1, 19-234	182-188 [1]
9	Детство Иисуса Христа. Родословие Христа.	1	Лк. 2, 39-52 Мф. 1, 1-17 Лк. 3, 23-38	180-181 [1]
10	Искушение в пустыне.	1	Мф. 4, 1-11 Лк. 4, 1-13	188-190 [1]
Раздел 2. Начало общественного служения Иисуса Христа – 22 часа.				
11	Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской.	1	Ин. 1, 35-51 Ин. 2, 1-12	214-216 [1]
12-13	Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати.	2	Мф. 4, 9-11 Лк. 4-5 Мк. 1, 17-19	208-210, 216-217 [1]
14-18	Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь.	5	Мф. 5-7	191-202 [1]
19-20	Чудеса Христовы.	2	Ин. 4, 43-54 Мф. 8-9, 14-15	218-230, 236-237 [1]
21	Христос и суббота.	1	Мф. 12 Ин. 5, 1-16	246-248 [1]
22-23	Притчи Христовы.	2	Мф. 13, 1-51 Мк. 4	203-205 [1]
24	Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом.	1	Ин. 3	210-213 [1]
25	Беседа с Самарянкой. Вода Живая.	1	Ин. 4, 1-42	231-235 [1]
26	Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни	1	Мк. 6, 31-34 Лк. 9, 10-17	239-245 [2]

			Ин. 6	
27	Исцеление расслабленного у овчей купели. Беседа о равенстве с Отцом	1	Ин. 5	221-222 [1]
28	Беседа на праздник кущей	1	Ин. 7	284-287 [2]
29-30	Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	Мф. 16, 13-28 Мк. 8, 27-38 Лк. 9, 18-27	248-251 [1]
31-32	Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	Мф. 17, 1-23 Мк. 9, 1-32 Лк. 9, 28-45	251-256 [1]
Резерв - 2 часа.				
33-34	Повторение. Подготовка к итоговому экзамену.	2		
Итого – 34 часа.				

№	Тема	Кол-во часов	Священное Писание	Страницы учебника
Раздел 1. Путь на Страсти – 11 часов.				
1	Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении.	1	Мк. 17, 14-21 Лк. 9, 37-45	472-475 [2]
2	Избрание Семидесяти.	1	Лк. 10,1-16 Лк. 10, 17-24	475-476 [2]
3	Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине.	1	Лк. 10, 25-37	496-499 [2]
4	Наставления Христа о грехе и покаянии.	1	Лк. 15 Лк. 18, 9-14	256-258 [1]
5	Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре.	1	Ин. 8, 12-59 Ин. 9, 1-41 Ин. 10, 1-21	258-262 [1] 484-487 [2]
6	Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных	1	Лк. 16, 1-13 Лк. 17,11-19	508-511 [2]
7	Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека.	1	Лк. 16, 14-31	262-267 [1]
8	Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона.	1	Ин. 11, 1-54	282-287 [1]
9	Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о работниках в винограднике.	1	Мф. 19,13-30 Мф. 20, 1-16	273-276 [1] 502-504, 517-519 [2]
10	Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых.	1	Лк. 18, 31-34 Мф. 20,20-28 Мк. 10, 35-45	278-280 [1]
11	Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах.	1	Лк. 19, 11-28	188-190 [1]
Раздел 2. Страсти Христовы – 15 часов.				
12	Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании	1	Мф. 21, 1-11 Лк. 19, 29-44 Ин. 12, 12-19	290-294 [1]
13	Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы	1	Мф. 21, 12-27 Мк. 11, 12-33	295-296 [1]
14	Великий Вторник. Три притчи. Три искусительных вопроса.	1	Мф. 21, 28-46 Мф. 22 Мк. 12, 28-34	296-301 [1]
15	Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плач об Иерусалиме.	1	Мф. 23 Лк. 21, 1-4	302-308 [1]
16	Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о бодрствовании.	1	Мф. 24-25 Лк. 21, 5-36	313-316 [1]
17	Великая Среда. Предательство Иуды.	1	Мф. 26, 1-16 Лк. 22, 1-6	312 [1]
18	Великий Четверг. Тайная Вечеря.	1	Мф. 26, 17-29 Мк. 14, 12-25	317-321 [1]

			Лк. 22, 7-38 Ин. 13, 21-30	
19-20	Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа.	2	Мф. 26, 30-46 Мк. 14, 26-42 Лк. 22, 39-46 Ин. 13, 31-38 Ин. 14-18,1	322-328 [1]
21-22	Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь.	2	Мф. 26, 47-75 Мф. 27, 1-34 Мк. 14, 51-52 Лк. 23, 1-33 Ин. 18-19, 1-17	328-354 [1]
23	Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа	1	Мф. 27, 35-61 Мк. 15, 24-47 Лк. 23, 33-56 Ин. 19, 18-42	349-355 [1]
24	Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад.	1	Мф. 27, 62-66	355-357, 375-382 [1]
25	Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа	1		доп. лит-ра
26	Богослужебные тексты Великой Субботы	1		
Раздел 3. Воскресение Христово – 6 часов				
27-28	Воскресение Христово. Хронология событий	2	Мф. 28, 1-10 Мк. 16, 1-11 Лк. 24, 1-12 Ин. 20, 1-18	358-365 [1]
29-30	Явления Воскресшего Христа ученикам	2	Мф. 28, 16-20 Мк. 16, 12-18 Лк. 24, 13-49 Ин. 20, 19- 29 Ин. 21, 1-23 1Кор. 15, 3-8	365-374 [2]
31	Вознесение Господне	1	Лк. 24, 50-53 Деян. 1, 1-11	382-385 [1]
32	Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.	1	Деян. 1. 12-26 Деян. 2	635-368 [2]
Резерв — 1 часа.				
33	Резервные уроки	1		
Итого – 33 часа.				