

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Ярославская митрополия РПЦ
Частное образовательное учреждение «Ярославская Губернская Гимназия
Имени святителя Игнатия Брянчанинова»

Утверждаю:

директор гимназии

_____ (Базунова Л.В.)

Приказ № 137

от «29» августа 2024 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
Учебного предмета «Основы православной веры»

1-4 класс

Составитель:

Недвецкая М.В., учитель ОПВ

г. Ярославль 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам православной веры» для начальной ступени предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний учащихся и учитывает специфику их возрастных и психолого-педагогических особенностей. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На начальной ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **приблизить** детей к литургической жизни Церкви;
- **заложить** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- **формировать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- **формировать** опыт духовной жизни во Христе;
- **формировать** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- **заложить** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- **дать представления** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- **формировать** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- **научить** сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;

- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение внеурочному курсу «Основы православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, 2 часа в 1 классе.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в рабочей программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».
- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от

внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва», «Богослужение и Церковные Таинства» и «Церковное искусство».

• Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «Из Общецерковной истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Основные учебные пособия

1. *Слободской С. прот.* Закон Божий для семьи и школы, репр., любое издание.
2. *Бородина А. В.* Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс
3. *Бородина А. В.* Основы православной культуры. О чем рассказывает икона и Библия. 3 класс
4. *Бородина А. В.* Основы православной культуры. Православие – культуuroобразующая религия России. 4 класс
5. *Дорофеев В., прот., Янушкявичене О. Л.* Основы православной культуры. 1 класс

Дополнительная литература.

1. Книга о Церкви. Авторы и составители свящ. А. Лоргус, свящ. М. Дудко, А. Войнова, В. Кисель, Н. Иличева. Изд. 3-е, М., Паломник, 2004.
2. Детская Библия. М., РБО, 2005.
3. Евангелие в пересказе для детей. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 2003.
4. Избранные жития святых для детей (сост. Балакшин Р. А.). М., Издательство Сретенского монастыря, 2008.
5. *Успенский С.* Катехизис в рассказах, в 5 частях. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 1995.
6. Детский молитвослов для детей младшего и среднего школьного возраста. - М., Паломник, 2006.
7. *Ганаго Б. А.* Навстречу детским сердцам. Первые беседы для малышей. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2003.
8. *Стародубцев О. В.* Церковное искусство. - М., Издательство Сретенского монастыря, 2007.
9. Языкова И. К. Богословие иконы, М., 1995.

Видеоматериалы:

Цикл духовно-просветительских программ «Закон Божий» (5 DVD- дисков), ЗАО ТРК «Мироздание», 2012.

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Плакаты с изображением икон и храмов

1 КЛАСС
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Основа вероучения — 18 часов		
1-2	Понятия о Боге. Бог – Троица. Книга Библия	2
3	Свойства Божии. Бог есть любовь	1
4-5	Бог – Творец. Сотворение мира.	2
6-7	Сотворение человека. Адам и Ева	2
8-9	Жизнь в Раю. Первый грех. Обетование Спасителя.	2
10	Свободный выбор человека. Добро и зло.	1
11-13	Грех и добродетель. 10 заповедей.	3
14-15	Покаяние и Причастие. Понятие Церковь и Таинства	2
16-18	Богослужение. Молитва. Правила поведения в храме.	3
Раздел 2. Жизнь и учение Христа — 37 часов		
19	Рождество Богородицы. Иоаким и Анна	1
20-22	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Устройство Православного храма.	3
23	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа.	1
24	Благовещение Пресвятой Богородицы. Архангел Гавриил	1
25-26	Рождество Христово. Поклонение волхвов	2
27	Традиции празднования Рождества Христова	1
28-29	Сретение Господне. Бегство в Египет	2
30	Крещение Иисуса Христа	1
31	Смысл таинства Крещения	1
32	Первое чудо в канне Галлейской	1
33-34	О чем учил Христос	2
35-37	Притчи Евангельские	3
38-39	Пост в Православии. Подготовка к Великому посту	2
40-43	Чудеса Иисуса Христа. Умение благодарить	4
44	Преображение Господне	1

45-46	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	2
47	Тайная Вечеря	1
48	Таинство Евхаристии	1
49	Суд и распятие Христа. Значение Крестной смерти для спасения людей	1
50	Воскресение Христово	1
51	Празднование Пасхи	1
52	Вознесение Господне	1
53	Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Церкви	1
54-55	Проповедь Апостолов	2
Раздел 3. Русь Святая – 9 часов		
56	Апостол Андрей на Руси	1
57	Святые Кирилл и Мефодий	1
58-59	Крещение Руси. Святой князь Владимир	2
60-61	Святые земли Русской	2
62-64	Духовные покровители	3
65	Итоговый урок	1
66	Резерв	1
		Итого 66 часа

2 КЛАСС
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке – 6 часов		
1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1
2	Мир вокруг и внутри нас	1
3	Сотворение человека. Образ и подобие	1
4-5	Библия. Добро и зло, грех и добродетель.	2
6	Обетование Спасителя	1
Раздел 2. Священная история Нового Завета – 27 часов		
7	Евангелие – Священная Книга. Кто такая «Богородица»	1
8-9	Земная жизнь Пресвятой Богородицы.	2
10-11	Рождество Христово. Традиции празднования	2
12	Детство Христа	1
13-14	Крещение Господне. Последний Пророк – Иоанн Предтеча	2
15	Таинство Крещения	1
16	Ученики Христа	1
17	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного	1
18	Чему учил Христос. Золотое правило нравственности	1
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	2
21-23	Притчи Христовы.	3
24-26	Исцеления и воскрешения, совершенные Христом	3
27	Хожделение по воде и укрощение бури	1

28	Зачем Господь преобразился?	1
29	Вербное воскресение. Традиции празднования Преображения Господня.	1
30	Таинство Причастия.	1
31-33	Последние дни земной жизни Христа	3
34	Итоговый урок	1
		Итого 34 часа

3 КЛАСС
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Общецерковная история и История Русской Церкви — 2 часа.		
1	Зачем пришел Спаситель?	1
2	Значение православной веры в истории нашей страны	1
Раздел 2. Храм и его устройство – 3 часа		
3-4	Устройство православного храма. Самые известные храмы России	2
5	Зачем мы молимся? Правила поведения в храме.	1
Раздел 3. Иконография – 7 часов		
6	Чем икона отличается от картины.	1
7-9	Самые известные иконы Спасителя и Богородицы.	3
10-11	Правила изображения святых на иконах	2
12	Как «читать» иконы	1
Раздел 4. Священная история Ветхого Завета – 22 часа		
13-14	Шесть дней творения мира	2
15	Первые люди и первый грех	1
16	Почему случился потоп?	1
17	Откуда пошли народы мира?	1
18-20	Житие праведного Авраама	3
21	Образ Пресвятой троицы. Икона Андрея Рублева	1
22	Нечестивые города	1
23	Исаак. Исав и Иаков	1

24-26	История Иосифа	3
27-30	Житие пророка Моисея.	4
31-32	Десять заповедей как основа нравственного закона	2
33	Праздник Пасхи в Новом и в Ветхом Завета	1
34	Итоговый урок	1
		Итого 34 часа

4 КЛАСС
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры – 11 часов.		
1-2	Значение православной веры в жизни нашей страны	2
3	Как Русь стала православной	1
4	Кириллица и глаголица. Свт. Кирилл и Мефодий	1
5-7	Святые князья русские	3
8-9	Устройство Русской православной церкви	2
10-11	Заступники земли русской	2
Раздел 2. Церковное искусство – 11 часов		
12	Как создаются иконы	1
13-14	Самые известные иконы Божией Матери	2
15-16	Известные русские иконописцы	2
17	Проект «Семейная икона»	1
18	Как колокола пришли на Русь	1
19	Как создают колокола	1
20	Колокольный звон	1
21-22	Самые известные колокола и звонницы России	2
Раздел 3. Государственные символы России как отражение христианской основы Российской государственности – 1 час		
23	Вера и государство	1
Раздел 4. Храм. Богослужение – 5 часов		

24	Кто создал православное богослужение	1
25	Богослужебные предметы	1
26	Таинства Православной церкви	1
27-28	Основные виды богослужений	2
Раздел 5. Молитва – 1 час		
29	Зачем мы молимся?	1
Раздел 6. Основы христианской нравственности – 5 часов		
30	Христианские пути спасения	1
31-32	Семейные ценности	2
33	Духовное образование	1
34	Итоговый урок	1
Итого 34 часа		