

3.3 План внеурочной деятельности НОО в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия»

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности	Название курса	Виды деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю									
					1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся														
«Функциональная грамотность» (Кл. рук)			Познавательная	Учебный курс	1	1		1	1	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном» (Кл. рук)			Проблемно-ценностное общение	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формируемая часть														
Духовно-нравственная культура		«Основы православной веры» (Недвецкая М.В.)	Познавательная	Учебный курс	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Церковное пение» (Мальцева Л.В.)	Художественное творчество	Музыкальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению													
		«Библиотечные уроки» (Кл. рук)	Познавательная	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Уроки рукоделия (Шундрик Е.Г)	Познавательная	Учебный курс	1	1		1					1	

	умений участвовать в театрализованной деятельности.													
Общеинтеллектуальное направление	Система интеллектуальных занятий, которые призваны развивать общую культуру, эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности.	«Занимательная математика» (Кл. рук)	Познавательная	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Шахматы (Данилова Н.П.)	Познавательная	Учебный курс					1			1		
		Шахматы (Губинский И.А)	Познавательная	Учебный курс	1		1							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения	Спортивные танцы (Шилина О.В.)	Спортивно-оздоровительная	Спортивная студия								1		
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Учусь создавать проект» (Кл. рук)	Защита проектов по презентации профессий	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культура диалогического общения и словесного творчества.	Словесное творчество (Таганчикова Л.В.)	Коммуникативная	Учебный курс			1							
					1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
Итог:					10	10	8	9	8	8	8	9	10	

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.