

### **2.1.10 Рабочая программа учебного предмета «Основы православной веры»**

Рабочая программа по «Основам православной веры» для начальной ступени предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний учащихся и учитывает специфику их возрастных и психолого-педагогических особенностей. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На начальной ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

#### ***Цели курса:***

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;

- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

1. ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
2. ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
3. ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
4. ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
5. ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
6. ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
7. ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

**познавательных:**

1. ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
2. ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
3. ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
4. ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
5. ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

**1. коммуникативных:**

2. ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
3. ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
4. ***научить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
5. ***научить*** соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

## **Требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по основам православной веры**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** изучения «Основ православной веры»:

1. укоренение в православной вере, традиции и культуре;
2. ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
3. приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
4. любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
1. благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
2. отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
3. осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
4. усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

**Предметные результаты** изучения «Основ православной веры»:

1. осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
2. свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
3. отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
4. знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
5. знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
6. пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
7. на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
8. ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

9. уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;

1. объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

2. осознанно приступать к Таинству Исповеди;

3. оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

### **Место курса в учебном плане**

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Общее число часов для изучения основ православной веры - 102 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов на ОПВ во 2-4 классах составляет 1ч , второй час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. В 1 классе 2 часа реализованы за счет часов внеурочной деятельности.

## **Основные содержательные линии курса**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

I. Первая содержательная линия представлена в рабочей программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

II. Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва», «Богослужение и Церковные Таинства» и «Церковное искусство».

III. Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «Из Общецерковной истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

**2 КЛАСС**  
**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке – 5 часов</b>		
1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1
2	Свойства Божии. Бог – Творец. Мир духовный, мир физический	1
3	Человек – венец творения. Понятие об Образе Божиим	1
4-5	Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Обетование Спасителя.	2
6	Проверочная работа «Бог – Творец. Образ Божий в человеке»	1
<b>Раздел 2. Священная история Нового Завета – 26 часов</b>		
7	Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	12
8-9	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Традиции празднования	2
10-11	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Бегство в Египет.	2
12	Сретение Господне	1
13-14	1. Святой пророк Иоанн креститель – Предтеча Господень. Богоявление. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	2
15	Искушение Христа в пустыне	1
16	Призвание апостолов	1
17	Повторение. Проверочная работа «Зимние христианские праздники»	1
18	Традиции празднования Рождества Христова и святого Богоявления в русской культуре	1
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	2
21	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Притчи Христовы. Притча о мытаре и фарисее.	1

22	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Притча о блудном сыне. Притча о Страшном суде.	1
23	Укрощение бури и хождение по водам. Воскрешение дочери Иаира	1
24	Благословение детей. Исцеление десяти прокаженных	1
25	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря	1
26	Вход Господень в Иерусалим	1
27	Тайная Вечеря	1
28	Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды	1
29	Суд и распятие. Снятие со креста, погребение. Воскресение Христово.	2
30	Вознесение Господне	1
31	Сошествие Святого Духа	1
32	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.	1
<b>Раздел 3. Православный храм – 2 часа.</b>		
33	Устройство храма. Иконостас. Алтарь. Клирос. Солея. Аналой. Фреска. Икона. Хоругвь. Лампада. Правила поведения в храме.	1
34	Урок – экскурсия. Посещение храма.	1
<b>Итого 34 часа</b>		

**3 КЛАСС**  
**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Количество во часов
<b>Раздел 1. Общецерковная история и История Русской Церкви — 2 часа.</b>		
1	Рождество Христово и новая эра.	1
2	Распространение и утверждение Евангелия. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1
<b>Раздел 2. Храм и его устройство –2 часа</b>		
3	Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной. Символика храма. Внешнее строение.	1
4	Внутреннее строение храма. Иконы и православные святыни. Правила поведения в храме.	1
<b>Раздел 3. Иконография – 8 часов</b>		
5	Образы Спасителя, Богородицы, святых. Символика цвета в иконе, фреске.	1
6-8	Образы святых. Каноны изображения в православной традиции. Цвета и символы. Проектная работа.	3
9-11	Образы Пресвятой Богородицы. Иконоборчество. Иконы: «Иверская», «Казанская», «Нечаяная радость»	3
12	Иконы с клеймами. Образы Богородичных праздников.	1
<b>Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах – 6 часов</b>		
13	Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление». Икона свт. Николая (с житием)	1
14	Иконы: «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим»	1
15-17	Иконы: «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».	3
18	Проверочная работа	1
<b>Раздел 5. Священная история Ветхого Завета – 16 часов</b>		
19-20	Бог – Творец. Дни творения. Проектная работа	2
21	Заповедь. Грехопадение. Изгнание из Рая. Обетование Спасителя.	1



22	Каин и Авель	1
23	Распространение зла на Земле. Потоп.	1
24	Вавилонское столпотворение. Расселение народов.	1
25	Образ праведника в Ветхом Завете. Святой праведный Авраам. Обетование святому праведному Аврааму.	1
26	Явление Святой Троицы святому праведному Аврааму	1
27	Гибель Содома и Гоморры	1
28	Рождение, призвание, служение святого пророка Моисея	1
29-31	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на две скрижали	3
32	Пасха Ветхозаветная.	1
33-34	Проектная работа «Десять заповедей в житиях святых»	2
		<b>Итого 34 часа</b>

**4 КЛАСС**  
**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Количество во часов
<b>Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры – 10 часов.</b>		
1-2	Православие как источник и основа формирования русской культуры	2
3	Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности	1
4	Святой апостол Андрей Первозванный. Посещение апостолом русских земель. Почитание на Руси святого апостола Андрея.	1
5	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1
6-7	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир	2
8	Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устроение. Церковь земная и небесная.	1
9	Устройство и управление Церкви. Соборы. Русская Православная Церковь.	1
10	Образ Казанской иконы Богородицы в истории страны	1
<b>Раздел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства – 11 часов</b>		
11	Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы.	1
12	Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы	1
13	Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек	1
14	Проект «Семейная икона»	1
15	Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец.	1
16	Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов	1
17	Знаменитые колокольни и звонницы России	1

18-20	Виды колокольных звонов и способы звона	3
<b>Раздел 3. Государственные символы России как отражение христианской основы Российской государственности – 1 час</b>		
21	Герб России. Флаг России. История и символика	1
<b>Раздел 4. Храм. Богослужение – 5 часов</b>		
22	Храм. Символика	1
23	Иконостас. Устройство	1
24	Таинства Православной церкви	1
25-26	Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный – богослужебные круги	2
<b>Раздел 5. Молитва – 1 час</b>		
27	Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы	1
<b>Раздел 6. Основы христианской нравственности – 6 часов</b>		
28-29	Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптиная пустынь	2
30-32	Семья – малая церковь. Традиции христианской семьи.	3
33	Итоговое занятие.	1
34	Резерв	1
		<b>Итого 34 часа</b>