

Частное Общеобразовательное Учреждение «Ярославская Губернская Гимназия  
имени святителя Игнатия Брянчанинова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гимназии:

М.В.Белосельская

Приказ №96 от 27 декабря 2015г

## ПОРЯДОК

### обучения по индивидуальному учебному плану

### в ЧОУ «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Частном Общеобразовательном Учреждении «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» (далее – Гимназия).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
  1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Гимназии.
  2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
  3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
  4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
6. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой.
7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.
10. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Гимназии.
12. Гимназия может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Гимназию.
15. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Гимназия информирует также обучающихся 9-11 классов.
16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала нового учебного года.
3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.
4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии.
5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

17. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы православной веры, искусство, технология, физическая культура

17.1. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

17.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

17.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

17.4. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные и учебные предметы:

русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы православной веры, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

17.5. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

17.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

17.7. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

18. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения

18.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

18.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

18.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из Договора об образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

18.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» .

1. Настоящий порядок устанавливает условия обучения по индивидуальному учебному плану в Части 1 Общественно-образовательного Учреждения «Гродзенская Гимназия имени святителя Игнатия Брячцавичюса» (далее - Гимназия).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы в порядке, установленном действующими нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Гимназии.
2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.